**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN THỊNH**



**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**Thực hiện trong 4 tuần,với các chủ đề nhánh sau:**

**Tuần 8: Những người thân yêu trong gia đình**

**Tuần 9: Ngôi nhà thân yêu của bé**

**Tuần 10: Cô giáo như mẹ hiền**

**Tuần 11: Đồ dùng trong gia đình bé – nhu cầu gia đình**

**Họ và tên: Nguyễn Thị Mến**

**Lớp: Mẫu giáo lớn E**

**Năm học: 2025-2026**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**( Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 03 / 11 đến ngày 28/ 11 / 2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | **Nội dung** | | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | |
| 2. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  - Lưng, bụng, lườn:   * +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. | | - Tập các bài tập thể dục sáng.  - Hoạt động phát triển vận động.  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  - Lưng, bụng, lườn:  +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  - Tập kết hợp lời bài hát: Cả nhà đều yêu” |
| 3.Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động: Chạy | | - Chạy đổi hướng | | - Trò chơi vận động:  Chạy đổi hướng |
| 4. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động : bò | | Trẻ thực hiện vận động: bò bằng bàn tay cẳng chân – chui qua cổng | | - Hoạt động học:  + Bò bằng bàn tay cẳng chân- chui qua cổng |
| 5. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động : tung, đập bắt | | - Tung , đập bắt bóng tại chỗ. | | - Hoạt động học:  + Tung , đập bắt bóng tại chỗ. |
| 6. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động : bật, nhảy | | - Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). | | - Hoạt động học:  +Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). |
| 14. Trẻ biết có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (Bệnh sốt xuất huyết) | | - Biết một số thói quen tốt để bảo vệ sức sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa, vệ sinh thân thể và môi trường để giữ gìn sức khỏe)  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.  - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt  - Che miệng khi ho, hắt hơi. | | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  GD trẻ vệ sinh môi trường, diệt lăng quăng bọ gậy phòng sốt xuất huyết  -Phối hợp với phụ huynh cùng phòng dịch sốt xuất huyết  - Rèn trẻ kỹ năng vứt bỏ rác đúng nơi quy định |
| 17. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ | | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ...  - Biết tránh một số trường hợp không an toàn:  + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.  + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.  + Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc, bắt cóc. | | - Hoạt động học:  + Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc, bắt cóc.  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.  + Trò chuyện cùng trẻ về gia đình, người thân.  Dạy trẻ hét to khi cần giúp đỡ  -HĐ phối hợp với phụ huynh |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | |
| **\* Khám phá khoa học:**  25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | - Phân loại đồ dùng trong gia đình bé.  + Phân loại đồ dùng trong gia đình bé theo công dụng , chất liệu | | - Hoạt động học:  + Phân loại đồ dùng trong gia đình bé theo công dụng , chất liệu  -HĐ phối hợp với phụ huynh | |
| **\* Khám phá xã hội:**  30. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. Nói địa chỉ gia đình mình, số điện thoại(nếu có). | + Trò chuyện về những người thân trong gđ bé (Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). )  Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình, số điện thoại  - Dạy trẻ kỹ năng ghi nhớ địa chỉ nhà, số đt bố mẹ | | - Hoạt động học:  + Trò chuyện về những người thân trong gđ bé,  +Trò chuyện sáng Units (ngôi nhà gia đình bé ở)  - Hoạt động ngoài trời.  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.  - Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng ghi nhớ địa chỉ nhà, số đt bố mẹ | |
| 35. Trẻ kể và nói được đặc điểm ngày lễ, hội: Ngày hội cô giáo 20/11 | - Đặc điểm nổi bật của một số một số lễ hội của trường: Trò chuyện về Ngày hội cô giáo 20/11 | | - Hoạt động học:  Trò chuyện sáng Units (Ngày hội cô giáo 20/11)  -HĐ phối hợp với phụ huynh | |
| **\* Làm quen với Toán:**  38. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.  Số 6 ( Tiết 1) | Đếm trong phạm vi 6và đếm theo khả năng.  + Số 6 ( Tiết 1) | | - Hoạt động học:  + Số 6 ( Tiết 1)  Hoạt động phối hợp với phụ huynh(đón trả trẻ, zalo nhóm lớp | |
| 39. Trẻ biết so sánh thêm, bớt số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau  Đề tài: Số 6 ( Tiết 2) | + Sự khác biệt rõ nét về số lượng của 2 nhóm đối tượng. Sử dụng đúng từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.  + Đề tài: Số 6 ( Tiết 2) | | - Hoạt động học:  + Số 6 ( Tiết 2)  Hoạt động phối hợp với phụ huynh(đón trả trẻ, zalo nhóm lớp | |
| 40. Trẻ biết tách / gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau  + Đề tài: Số 6 ( Tiết 3) | Gộp / tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm  + Đề tài: Số 6 ( Tiết 3) | | - Hoạt động học:  + Đề tài: Số 6 ( Tiết 3)  Hoạt động phối hợp với phụ huynh(đón trả trẻ, zalo nhóm lớp | |
| 41. Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại,..). | | - Chơi, hoạt động ở các góc  - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi. | |
| 45. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn | Dạy trẻ phân biệt phía trên - phía dưới , phía trước - phía sau có sự định hướng | | - Hoạt động học:  Dạy trẻ phân biệt phía trên - phía dưới , phía trước - phía sau có sự định hướng  Hoạt động phối hợp với phụ huynh(đón trả trẻ, zalo nhóm lớp | |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | |
| 50. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể | - Nghe hiểu lời nói yêu cầu của người khác và phản hồi lại bằng những hành động, lời nói phù hợp trong hoạt động tập thể | | - Hoạt động góc  - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi | |
| 51. Trẻ có khả năng hiểu nghĩa từ khái quát: (đồ dùng gia đình) | - Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng  - Nghe hiểu được nghĩa một số từ khái quát: đồ dùng..... | | - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi | |
| 56. Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng giao trong chủ đề “gia đình” | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  + Thơ: giữa vòng gió thơm, quạt cho bà ngủ  + Truyện: Ba cô gái, Bông hoa cúc trắng  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề “ gia đình” | | - Hoạt động học:  + Thơ: giữa vòng gió thơm, quạt cho bà ngủ  + Truyện: Ba cô gái, Bông hoa cúc trắng  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Phối hợp cùng phụ huynh cho trẻ nghe bài thơ, câu chuyện ca dao, đồng dao về gia đình | |
| 58. Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện | - Bắt chuyện với bạn bè và người lớn bằng nhiều cách khác nhau  - Cuộc trò chuyện được duy trì và phát triển  - Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người xung quanh  - Sẵn sàng bắt đầu nói chuyện với người khác  - Biết khởi xướng cuộc trò chuyện bằng các cách khác nhau  - Biết sử dụng ngôn ngữ nói để thiết lập quan hệ và hợp tác với bạn bè | | - Chơi hoạt động ở các góc.  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: | |
| 66. Trẻ biết nhận dạng chữ cái: e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận biết được các chữ cái e, ê trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày  - Nhận được một số chữ cái e, ê trên các bảng hiệu cửa hàng  - Nhận dạng và phát âm đúng chữ cái: e, ê  - Phân biệt được chữ cái e, ê.  + Làm quen với chữ cái e, ê  + Trò chơi với chữ cái: e, ê | | - Hoạt động học:  + Làm quen với chữ cái e, ê  + Trò chơi với chữ cái: e, ê  - Chơi, hoạt động ở các góc.  - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi  Phối hợp với phụ huynh: đón trả trẻ, zalo nhóm lớp | |
| 68. Tiếng Anh:- Trẻ nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.trong phạm vi 100 từ, cụm từ | -Dạy trẻ nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, | | - Hoạt động phối hợp với giáo viên dạy tiếng anh  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh | |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | | |
| 70. Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc về chủ đề gia đình. | * Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).   Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Tổ ấm gia đình, Chỉ có một trên đời, Cô giáo về bản | | -Hoạt động học:  +Nghe hát: “Tổ ấm gia đình, Chỉ có một trên đời, Cô giáo về bản  T/c âm nhạc: ai đoán giỏi, Vũ điệu hóa đá, vũ điệu âm nhạc  -Biểu diễn cuối chủ đề | |
| 72. Hát theo một số bài hát Tiếng Anh đơn giản, quen thuộc | - Dạy trẻ hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc bằng Tiếng Anh | | - Hoạt động phối hợp với giáo viên dạy tiếng anh  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh | |
| 73. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... về chủ đề gia đình. | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát về chủ đề gia đình..  - Cả nhà đều yêu, cô giáo miền xuôi | | - Hoạt động học:  Dạy hát: “Cả nhà đều yêu, cô giáo miền xuôi”. | |
| 74. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu chậm). | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. VĐVTTTTC: “Cả nhà đều yêu”. | | - Hoạt động học:  + VĐVTTTTC: “Cả nhà đều yêu”. | |
| 76. Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu(nhanh, chậm, phối hợp) với bài hát, bản nhạc một cách phù hợp | | -Hoạt động góc: góc chơi âm nhạc  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi | |
| 77.-KN Múa- Trẻ biết thực hiện được ít nhất 2-3 bài múa, ít nhất 2- 3 bài đồng diễn | - Thực hiện được cơ bản các thế múa tay, chân cơ bản; các bài tập nhịp điệu; Biết chuyển động nhịp nhàng, thay đổi bước chuyển động theo nhạc; Biết chuyển động theo đội hình;Thực hiện được các bài biểu diễn trên sân khấu; | | - Hoạt động phối hợp với giáo viên dạy múa,  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh | |
| 78. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.  -Làm nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | | -Hoạt động góc: góc chơi nghệ thuật,tạo hình | |
| 79. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối | Cầm bút đúng: bằng ngón trỏ, ngón cái, đỡ bằng ngón giữa  - Tô màu đều không chườm ra ngoài nét vẽ: Vẽ chân dung người thân trong gia đình, vẽ cái nồi  Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  - Cắt dán tủ quần áo  + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học  - Cắt được hình không bị rách  - Đường cắt lượn sát theo nét vẽ. | | - Hoạt động hoc:  + Vẽ chân dung người thân trong gia đình, vẽ cái nồi | |
| 80. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về chủ đề “ gia đình”. |
| - Hoạt động học:  + Làm quà tặng cô  - Hoạt động chiều:  + Làm cà vát tặng bố  + Cắt dán tủ quần áo  + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi | |
| 81. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.về chủ đề “ gia đình”. | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | | - Hoạt động góc: chơi hoạt động ở góc nghệ thuật: nặn đồ dùng gia đình theo ý thích | |
| 82. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối | Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối | | - Hoạt động góc: chơi hoạt động ở góc nghệ thuật  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi | |
| 87. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | Đặt tên cho sản phẩm của mình. | | - Hoạt động góc: chơi hoạt động ở góc nghệ thuật  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi | |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội** | | | | |
| 88. Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | Nói được những thông tin cơ bản cá nhân và gia đình như:  **+** Họ và tên trẻ, tên các thành viên trong gia đình.  + Địa chỉ nhà ( số nhà, tên phố/ làng xóm).  + Số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại của bố mẹ (nếu có)… | | - Hoạt động học, hoạt động đón- trả trẻ  - Mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện về gia đình trẻ | |
| 90. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | Sở thích, khả năng của bản thân | | - Mọi lúc mọi nơi: | |
| 92. Trẻ biết mình là anh, em, con, cháu trong gia đình | - Các thành viên trong gia đình  - Vị trí của bản thân trong gia đình | | - Hoạt động học  - Hoạt động đón- trả trẻ.  - Mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện về gia đình trẻ | |
| 114. Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | Một số quy định ở gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). | | - Hoạt động đón- trả trẻ.  - Chơi hoạt động ở các góc  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề: Gia đình**

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 8: Những người thân trong gia đình.**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)**

**Giáo Viên Nguyễn Thị Mến; Lớp Lớn E**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thø**  **Hoạt động** | **Thø 2** | **Thø 3** | **Thø 4** | **Thø 5** | **Thø 6** |
| **§ãn trÎ, chơi, TDS** | -§ãn trÎ: cô trò chuyện với trẻ vềnhững người thân yêu trong gia đình  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Gia đình của bé( những người thân trong gia đình bé) | **LVPTTM:**  **Âm nhạc:**  -NDTT: DH: Cả nhà đều yêu  **-**NDKH: NH:Tổ ấm gia Đình  TC: Vũ điệu hóa đá | **LVPTTC**  **Thể dục:**  Tung, đập bắt bóng tại chỗ.  TC: Cướp cờ | **LVPTNT**  **Toán**:  Số 6  (Tiết 1) | **LVPTNN:**  **Thơ:**  Quạt cho bà ngủ |
| **Chơi, ho¹t ®éng ở các gãc** | **- Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình , nấu ăn, bác sỹ,…  - **Góc xây dựng**:Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà  - **Góc học tập**: Chọn lô tô gia đình, ghép từ theo tranh, t/c chơi chữ cái ..  - **Góc nghệ thuật**: Vẽ tranh về gia đình, làm người thân trong gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau, trang trí ảnh gia đình…  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước,làm bánh | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích: Quan sát ngôi nhà, làm thí nghiệm về vật chìm nổi, nhặt lá trên sân xếp theo ý thích, quan sát thời tiết., giao lưu giữa các lớp 5 tuổi  -Trò chơi vận động: Tung bóng cùng bạn, Cướp cờ, Kéo co, Lộn cầu vồng…  - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, HĐ tập thể, bài tập stem, trò chơi dân gian…… | | | | |
| **Ă n, ngủ** | **-Ăn: +** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày; ăn hết suất  **-Ngủ:** + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  **-Vệ sinh:**+ Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -HDTCM: Nhà bé ở đâu  -**LVPTTM: TH**:Vẽ chân dung người thân trong gia đình  - SHCM  - Thực hiện trong vở thủ công: làm cà vạt tặng bố  - Chơi theo ý thích  -Vệ sinh nhóm lớp,Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 9: Ngôi nhà thân yêu của bé**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ho¹t**  **®éng** | **Thø 2** | **Thø 3** | **Thø 4** | **Thø 5** | **Thø 6** |
| **§ãn trÎ, chơi, TDS** | -§ãn trÎ: cô trò chuyện với trẻ vềNgôi nhà thân yêu của bé  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT:**  Trò chuyện sáng Units **(**Ngôi nhà gia đình bé ở) | **LVPTTM:**  **Âm nhạc:** NDTT: VĐVTTTTC “Cả nhà đều yêu”.  NDKH: NH:Chỉ có một trên đời TC: Ai đoán giỏi | **LVPTTC:**  **Thể dục**:  Bò bằng bàn tay cẳng chân, chui qua cổng.  TC: Ai ném xa nhất | **LVPTNT:**  **Toán**:  Số 6 (Ti ết 2) | **LVPTNN:**  **LQCC:**  Làm quen chữ cái e,ê |
| **Chơi, ho¹t ®éng ở các gãc** | **- Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình,nấu ăn, bác sỹ.  - **Góc xây dựng**:Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.  - **Góc học tập**: phân loại các kiểu nhà, làm bộ sưu tập về các kiểu nhà,xếp tương ứng 1-1 với 6 đối tượng, chơi với chữ cái e, ê  -**Góc nghệ thuật**: Vẽ, xé dán các kiểu nhà, làm nhà từ các nguyên vật liệu khác nhau, múa hát  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước. | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích: Quan sát ngôi nhà 2 tầng, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu khác nhau, quan sát cây xoài, quan sát luống rau cải, giao lưu giữa các lớp 5 tuổi  - Trò chơi vận động: Tung cao hơn nữa, Ai ném xa nhất, mèo đuổi chuột,kéo co, chuyền bóng .  - Chơi tự do: chơi với trò chơi đồ chơi ngoài trời, HĐ tập thể, bài tập vận động, trò chơi dân gian…… | | | | |
| **Ăn, ngủ** | ***-Ăn:+*** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày; ăn hết suất  ***-Ngủ:*** + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  ***-Vệ sinh:*** + Biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh  + Bỏ rác đúng nơi quy định | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Về đúng nhà mình  **-** **LVPTNN**: Truyện “Ba cô gái”  - Thực hiện trong vởTạo hình: Cắt dán ngôi nhà từ các hình  - Chơi theo ý thích,Vệ sinh nhóm lớp, Nêu gương cuối tuần | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 10: Cô giáo như mẹ hiền**

**(Thực hiện 1 tuần, Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ho¹t ®éng** | **Thø 2** | | **Thø 3** | **Thø 4** | **Thø 5** | **Thø 6** |
| **§ãn trÎ, chơi, Thể dục sáng** | -§ãn trÎ: cô trò chuyện với trẻ về:ngày hội của cô giáo  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau” | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT:**  Trò chuyện sáng Units **(**Ngày hội của cô giáo) | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  **NDTT**: **NH:** Cô giáo về bản  -**NDKH:DH:** Cô giáo miền xuôi  - TC: Vũ điệu âm nhạc | | **LVPTTC**  **TD**: Bật nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm).  TCVĐ:  “ Kéo cưa lừa xẻ” | **LVPTNT**  **Toán:**  Số 6  (Ti ết 3) | **LVPTNN**  **LQCC:**  Trò chơi chữ cái e,ê |
| **Chơi, ho¹t ®éng ở các gãc** | **-Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình, nấu ăn, bác sỹ..  - **Góc xây dựng**:Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép,xếp các đồ dùng trong gia đình…  - **Góc học tập**: Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu, ghép từ theo trong tranh, tách gộp trong phạm vi 6, chơi với chữ cái e ê…  - **Góc nghệ thuật**: Làm quà tặng cô giáo, vẽ và tô màu cô giáo, múa hát về chủ đề…  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước… | | | | | |
| **Chơi động ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa mẫu đơn, thời tiết, quan sát cây vú sữa, làm quà tặng cô… giao lưu các trò chơi( đá bóng, kéo co..) giữa lớp 5TG và 5TE  - Trò chơi vận động: Chạy đổi hướng, Tung bóng cùng bạn, Tung cao hơn nữa, kéo co..  -Ch¬i tù do: chơi với trò chơi ngoài trời, bài tập sàn, trò chơi dân gian…… | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | ***-Ăn +*** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  ***-Ngủ:*** + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  + Thu dọn đồ sau khi ngủ dậy xếp đặt đúng nơi quy định  ***-Vệ sinh***+ Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  + Bỏ rác đúng nơi quy định | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -Tập văn nghệ cho trẻ ngày 20/11  - **LVPTTM: Làm quà tặng cô**  -Tổ chức văn nghệ chào mừng ngày 20/11. Ngày nhà giáo việt nam  - Chơi theo ý thích,  -Vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 11: Đồ dùng trong gia đình bé**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ho¹t ®éng** | | **Thø 2** | **Thø 3** | **Thø 4** | **Thø 5** | **Thø 6** |
| **§ãn trÎ, chơi, Thể dục sáng** | | -§ãn trÎ: cô trò chuyện với trẻ vềđồ dùng trong gia đình  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau” | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng, chất liệu | | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | **LVPTNT**  **Toán**:  Dạy trẻ phân biệt phía trên - phía dưới , phía trước - phía sau có sự định hướng | **LVPTTM**  Tạo hình:  “Vẽ cái nồi” | **LVPTNN**: Thơ “Giữa vòng gió thơm” |
| **Chơi, ho¹t ®éng ở các gãc** | **- Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình, nấu ăn, bác sỹ …  - **Góc xây dựng**:Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà…  - **Góc học tập**: ghép từ theo tranh, gạch chân chữ cái đã học, phân loại đồ dùng trong gia đình, tách gộp đồ dùng trong phạm vi 6  -**Góc nghệ thuật**: vẽ, tô màu đồ dùng trong gia đình,Làm các đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng trong GĐ, múa hát các bài hát trong chủ để,  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước… | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích : quan sát đồ dùng để ăn, để uống, quan sát cái ấm nhôm, quan sát cái nồi, Làm đồ dùng gia đình từ NVL, giao lưu giữa các lớp 5 tuổi  - Trò chơi vận động: Bật sâu 40- 50cm, Tung bóng cùng bạn, kéo co, rồng rắn, chạy đổi hướng,  - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, bài tập stem…… | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | ***-Ăn: +*** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  ***-Ngủ***+ Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  ***-Vệ sinh***  + Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Mua đồ dùng giúp mẹ  - **LVPTTCXH:** Dạy trẻ kỹ năng khi trẻ bị lạc  - Thực hiện trong vở thủ công “cắt dán tủ quần áo”  - Chơi theo ý thích  -Vệ sinh nhóm lớp, Nêu gương cuối tuần | | | | | |